DOCUMENT RESUME

ED 423 085 PS 027 323

TITLE	Las Preguntas Que Hacen los Padres sobre la Escuela (Questions Parents Ask about School).
INSTITUTION	National Opinion Research Center, Chicago, IL.
SPONS AGENCY	Department of Education, Washington, DC.; GTE Foundation, Stamford, CT.; Partnership for Family Involvement in Education (ED), Washington, DC.
PUB DATE	1998-00-00
NOTE	19p.; For English language version, see PS 027 322.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Academic Achievement; Career Planning; College Preparation; Elementary Secondary Education; *Family School Relationship; Homework; *Parent Participation; *Parent Student Relationship; *Parent Teacher Cooperation; Recreational Reading; School Safety; Teacher Expectations of Students
IDENTIFIERS	Family Values

ABSTRACT

This guide presents questions that parents frequently ask about their children's school along with answers to those questions. The questions and answers were prepared based on the results of studies conducted by the Partnership for Family Involvement in Education, the U.S. Department of Education, the GTE Foundation, and by the National Center for Education Statistics. Questions address topics of: (1) starting school (What expectations will the teacher have for my child?); (2) schoolwork (How can I get information about my child's school performance? What can I do to foster reading? What can I do to help my child's success in school?); (3) homework (How much homework should my child have? How can I help my child with homework?); (4) career preparation (How can I help my child make a successful transition from school to the university or to work? What classes should my child take in secondary school in order to be able to go to the university?); (5) safety (What can I do so that my child is safe and doesn't use drugs?); and (6) family expectations (What can I do so that school personnel know my family's hopes, dreams, and values? In what way can I be involved in my child's school?). (BC)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

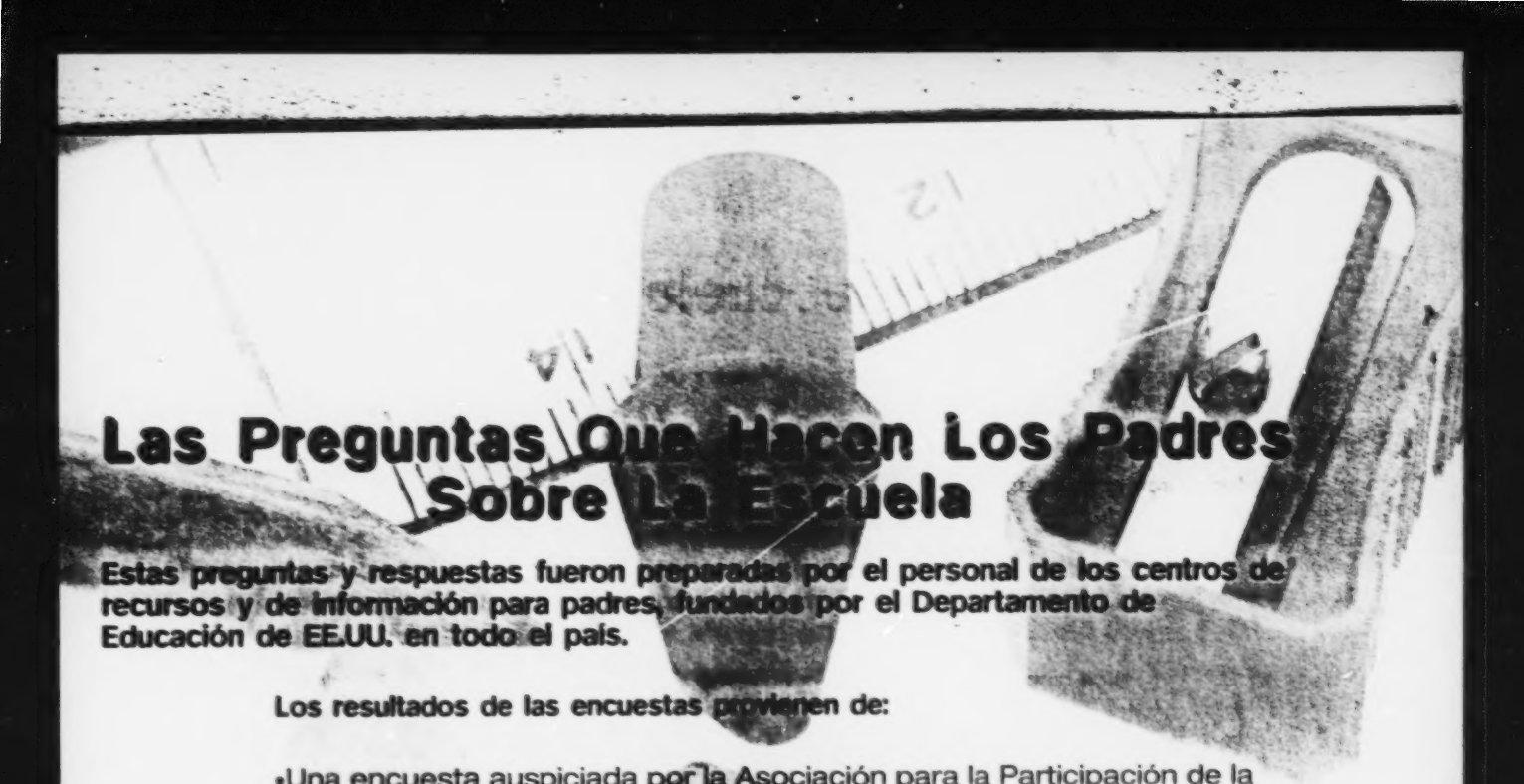
ED 423 085

Las Preguntas Que Hacen Los Padres Sobre La Escuela

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PS 027 323

BEST COPY AVAILABLE



Las Preguntas Que Hacen Los Padres Sobre La Escuela

Estas preguntas y respuestas fueron preparadas por el personal de los centros de recursos y de información para padres, fundados por el Departamento de Educación de EE.UU. en todo el país.

Los resultados de las encuestas provienen de:

- Una encuesta auspiciada por la Asociación para la Participación de la Familia en la Educación (Partnership for Family Involvement in Education), el Departamento de Educación de EE.UU. (U.S. Department of Education) y la Fundación GTE (GTE Foundation) y fueron realizados por el Centro de Investigación de Opinión Nacional (National Opinion Research Center) de la Universidad de Chicago.

- La Participación de los Padres en la Escuela de sus Hijos (Fathers' Involvement in Their Children's Schools), una encuesta realizada por el Centro Nacional de Estadísticas sobre Educación (National Center for Education Statistics).

BEST COPY AVAILABLE

Al comenzar la escuela

¿Qué expectativas tendrá la maestra del jardín de infantiles con respecto a mi hijo?

Las expectativas de las maestras dependen de la maestra y de la escuela pero las siguientes conductas y aptitudes son comunes:

- Los niños deben poder cumplir reglas e instrucciones simples.
- Los niños deben poder concentrarse en una tarea durante 10 a 20 minutos.
- Se pondrá énfasis en aptitudes sociales y de autocontrol tales como compartir y esperar el turno. Estas aptitudes ayudan a los niños a establecer una buena relación con la maestra y con los demás niños.
- Los niños deberán ser capaces de hacer solos tanto como sea posible como, por ejemplo, cuidar sus pertenencias, colgar su ropa y guardar sus crayones y papeles.

Al cincuenta y siete por ciento de los ninos que tienen entre 3 y 5 años de edad, algun miembro de la familia les lee en voz alta cada dia de la semana.

BEST COPY AVAILABLE

El trabajo en la escuela

¿Cómo puedo obtener información sobre el desempeño de mi hijo en la escuela?

- Pidale a su hijo que le muestre lo que hace en la escuela y preste atención a las calificaciones y a los comentarios de la maestra.
- Lea atentamente las tarjetas de calificaciones y preste atención a las calificaciones obtenidas en cada materia, en la asistencia y en la conducta. Pídale a la maestra o al consejero escolar que le proporcionen otro tipo de información sobre el desempeño de su hijo como por ejemplo, las calificaciones obtenidas en las pruebas y observaciones hechas por la maestra.
- Asista a las reuniones programadas de padres y maestros de la escuela. En estas reuniones podrá hacer cualquier pregunta o expresar cualquier preocupación. Si es necesario, solicite una reunión especial. Las llamadas telefónicas regulares y el envío de notas escritas facilitan el intercambio de información entre padres y maestros.
- Utilice las líneas telefónicas de deberes escolares disponibles durante las 24 horas y otros servicios telefónicos para obtener información acerca de las actividades en la escuela o para hacer preguntas.
- Solicite ver trabajos de buenos estudiantes y compárelos con el trabajo de su hijo. Escuche los comentarios de la maestra acerca del trabajo de su hijo y de los aspectos en que su hijo debe mejorar. Haga un plan de trabajo con la maestra para ayudar a su hijo a aprender más.
- Si cree que su hijo tiene un problema grave, solicite a la maestra que le envíe un informe sobre el progreso de su hijo mediante notas escritas o llamadas telefónicas todas las semanas, durante el siguiente período de calificaciones.
- No critique a la maestra delante de su hijo. Estas críticas le transmiten al niño el mensaje de que él no es totalmente responsable de su conducta.

A pesar de que las escuelas les informan a los padres los conocimientos académicos que deben tener sus hijos, no siempre les muestra ejemplos de lo que constituye un buen trabajo en cada grado. Mientras que el 52% de los padres dijo que la escuela les comunicó lo que sus hijos debían saber y poder hacer en cada materia, un 63% de los padres dijo que la escuela no les había proporcionado ejemplos de buenos trabajos de los estudiantes.

BEST COPY AVAILABLE

¿Qué puedo hacer para fomentar la lectura?

•Lea usted mismo. Cuando su hijo lo vea leyendo el periódico o un libro, querrá seguir su ejemplo.

•Asegúrese de que su hijo lea por su cuenta o de que usted u otra persona le lean diariamente. La lectura es una aptitud. Los niños que pasan un mínimo de 30 minutos diarios leyendo como distracción, desarrollan las aptitudes necesarias para ser mejores lectores en la escuela.

•Adquiera el hábito de la biblioteca. Asegúrese de que todos los miembros de su familia tengan una credencial de la biblioteca y organice visitas regulares a la biblioteca.

•Lea en voz alta a su hijo. Esto es lo mas importante que puede hacer un padre para ayudar a que su hijo lea mejor. Comience a leerle a su hijo desde pequeño y continúe leyéndole mientras crece.

•Use los periódicos para alentar la lectura. Pídale a su hijo pequeño que busque cosas en el periódico del día. Por ejemplo:

un mapa de Estados Unidos de América
la fotografía de un atleta
tres palabras que comiencen con "s"

•Compre libros para regalar. Busque un lugar de la casa en donde su hijo pueda guardar sus propios libros.

El treinta por ciento de los niños no pueden leer textos del nivel básico.

BEST COPY AVAILABLE

¿Qué puedo hacer para que mi hijo tenga éxito en la escuela?

- La maestra puede darle ideas para ayudar a su hijo a aprender más en la casa. Muestre interés en los eventos especiales. Asista a las ferias de ciencias, a las representaciones teatrales, los eventos musicales, las excursiones de la clase y los eventos deportivos.

- Lea con su hijos, incluso si ya son mayores, y muestre interés en lo que aprenden diariamente en la escuela.

- Use el televisor con prudencia. No encienda el televisor durante más de 2 horas durante los días de clase.

- Dígale a su hijo que usted cree que puede hacer bien en la escuela. Destaque que los estudiantes obtienen buenas calificaciones porque trabajan mucho para lograrlas y no simplemente porque "son inteligentes". Premie y aliente los logros y las mejoras.

- Inscriba a su hijo en un programa que se realice fuera del horario escolar y que se relacione con lo aprendido durante el programa regular de la escuela.

- Establezca una rutina familiar diaria que incluya tiempo para comer, para hacer los deberes escolares, las tareas de la casa, para dormir y conversación con la familia.

BEST COPY AVAILABLE

- Controle las actividades de su hijo fuera de la escuela, en las tardes y en los fines de semana. Muchos padres que trabajan les piden a sus hijos que los llamen por teléfono al trabajo después de la escuela para informarles cómo van a organizar su tiempo.

- Hable con su hijo acerca de valores positivos y características personales, tales como respeto por si mismo y por los demás, el valor del trabajo y de ser responsable. Sea usted mismo un ejemplo de los valores que desea inculcarle.

- Si necesita ayuda con un problema relacionado con la escuela, póngase en contacto con la maestra de su hijo, el consejero de la escuela o el director.

El setenta y nueve por ciento de los padres han dicho que desean obtener más información acerca de la forma en que pueden participar en el aprendizaje de sus hijos. El setenta y siete por ciento de los padres creen que las maestras de sus hijos puede aprender más acerca de la participación de los padres en el aprendizaje de los hijos.

BEST COPY AVAILABLE

Acerca de la tarea escolar

¿Cuánta tarea debe tener mi niño?

- No es posible especificar con precisión la cantidad. Sin embargo, muchos distritos escolares recomiendan de 15 a 45 minutos diarios en 3er. a 6to. grado, de 45 a 75 minutos en 7mo. a 9no. grado y de 75 a 120 minutos en 10mo. a 12vo. grado.

- Compruebe que su hijo haga apuntes hechas acerca de la tarea escolar diaria. Pregúntele acerca de lo que estudia en la clase y en la tarea.

- Si su hijo no lleva tarea a la casa durante varios dias, hable con la maestra.

Casi el 40% de los padres de alumnos de la escuela primaria y secundaria firman los deberes escolares todas las noches.

BEST COPY AVAILABLE

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con la tarea?

- Establezca con su hijo la hora en que hará la tarea todos los días.
- Pídale a su hijo que estudie en un escritorio o en una mesa en vez de en la cama o en un sillón.
- Si a su hijo le cuesta trabajo quedarse sentado o concentrarse durante un período largo de tiempo, sugiérale que camine mientras mira las tarjetas de repaso o que hable en voz alta mientras revisa información.
- No encienda el televisor, no converse cerca de su hijo y no permita que atienda llamadas telefónicas de los amigos durante período en que hace la tarea.
- Si a su hijo le cuesta trabajo comenzar, hable con él sobre las tareas que debe realizar. Apóyelo pero no haga la tarea por él.
- Si no puede ayudar a su hijo con un tema difícil, pídale ayuda a un pariente. Averigüe si la escuela, la biblioteca o las organizaciones comunitarias o religiosas pueden proporcionar tutores o ayuda con la tarea en un programa después del día escolar. Aliente a su hijo a que participe en grupos de estudio con los compañeros.
- Compruebe que su hijo haya hecho todas las tareas escolares y firme las tareas si la escuela lo solicita.
- Provee recursos para estudiar para su hijo, como por ejemplo, una computadora, un diccionario, un diccionario de sinónimos o enciclopedias, y enséñele a usarlos.
- Si tiene más de un hijo, enséñeles a que se ayuden a si mismos. Los niños más grandes pueden ser tutores de los niños más pequeños y reforzar sus propios conocimientos mientras ayudan a los más pequeños a aprender.

A pesar de qué las escuelas hacen muchos esfuerzos para que los padres participen en proceso escolar, las escuelas le han preguntado formalmente a menos de la mitad de los padres qué ayuda necesitan para participar más en el aprendizaje de los niños.

BEST COPY AVAILABLE

Al prepararse para una carrera

¿Qué puedo hacer para ayudar a mis hijos a realizar con éxito la transición de la escuela a la universidad o al trabajo?

•Comience a hablar con sus hijos acerca de las carreras y del tipo de educación que necesitarán para lograr sus objetivos desde una edad temprana. Exponga a su hijo a las distintas carreras poniéndolo en contacto con maestras, amigos, empleadores y consejeros vocacionales.

•Aliente a su hijo a que asista a ferias de reclutamiento de empleadores y de universidades. Asista a todas las actividades de este tipo que pueda con su hijo. La mayoría de los futuros trabajos requerirá no solo un diploma de escuela secundaria sino también, 1 a 4 años de universidad comunitaria, 4 años de universidad y/o capacitación especial.

•Si puede, lleve a su hijo al lugar en donde trabaja.

•Pregunte al consejero de la escuela secundaria acerca de programas que combinen el estudio en la escuela con el trabajo o acerca de clases en una universidad técnica que preparen a los estudiantes para trabajos que pagan bien (estos a programas reciben a veces el nombre de preparatorias técnicas (Tech-Prep), escuela a carrera, (School-to-Career) o escuela a trabajo (School-to-Work).

•Compruebe que su hijo se haya inscrito en los cursos de escuela secundaria que necesita para ser admitido a la universidad o para conseguir un trabajo que paga bien.

•Compruebe que su hijo haya realizado las pruebas (que comienzan a más tardar a partir del 9no. grado) que muchas de las universidades solicitan como parte del proceso de admisión. Los estudiantes que hacen estas pruebas más de una vez, en general mejoran la calificación obtenida.

•Aliente a su hijo a que participe en actividades tales como programas organizados después del día escolar, el servicio comunitario, los clubes académicos, los clubes tecnológicos o vocacionales, el periódico de la escuela, los programas de teatro, música, arte y atléticos.

•Relacione los intereses de su hijo con una variedad de posibilidades de carreras.

Una encuesta realizada recientemente entre los padres ha revelado que del 84% de los estudiantes que estuvieron empleados durante algún tiempo durante el último año, el 29% había tenido empleadores que les proporcionaron información acerca de las distintas formas de pago para la universidad o para recibir más educación después de la escuela secundaria. El setenta y nueve por ciento de los padres creía que esa información era importante.

BEST COPY AVAILABLE

¿En qué clases de la escuela secundaria debe inscribirse mi hijo para poder ir a la universidad?

- La educación de la universidad se basa en el conocimiento y las aptitudes adquiridos durante los años anteriores. Los padres deben comenzar a planificar la educación junto con sus hijos antes del 7mo. u 8vo. grado. Si lo hacen, podrán estar seguros de completar todos los cursos de la escuela media y superior que necesitan para ser admitidos en la universidad, comenzando con el álgebra en el 8vo. grado.

- En general, los estudiantes que no se inscriben en los cursos de preparación en la escuela superior, tienen más dificultades en la universidad.

- Los requisitos académicos dependen de la universidad pero los requisitos de admisión enumerados a continuación son los habituales de las universidades de cuatro años:

  - 4 años de idioma inglés (gramática y composición, literatura norteamericana, literatura inglesa, literatura mundial)
  - 3 a 4 años de matemáticas (álgebra I y II, geometría, trigonometría, introducción al cálculo, cálculo)
  - 2 a 3 años de historia y geografía
  - 3 a 4 años de ciencias de laboratorio (biología, química, física)
  - 2 a 3 años de un idioma extranjero
  - 1 año de artes visuales y de actuación
  - 1 a 3 años de materias electivas adecuadas (ciencia de la computación)

Solo el 30% de los padres de estudiantes de la escuela media cree que la escuela hizo muy bien en compartir con ellos la información restantes acerca de las opciones educativas para futuros estudiantes de la escuela superior. De los padres restantes de estudiantes de la escuela media, el 86% dijo que les gustaría tener más información acerca de las opciones educativas para futuros estudiantes de la escuela superior.

BEST COPY AVAILABLE

Acerca de la seguridad

¿Qué puedo hacer para que mis hijos estén seguros y no usen drogas?

•Hable con su hijo acerca del uso del tabaco, el alcohol y las drogas. Discuta con su hijo de qué forma se perjudica si se asocia con personas que fuman o usan alcohol o drogas.

•Aprenda a reconocer las indicaciones el uso de alcohol, tabaco y drogas. Si sospecha que su hijo está usando alcohol, tabaco o drogas, póngase en contacto con agencias médicas o de servicios locales, grupos de apoyo, organizaciones religiosas o de fé u otros recursos a su disposición para solicitar ayuda.

•Establezca y apoye los programas organizados después del día escolar para adolescentes y preadolescentes. Estos programas son el lugar ideal para aprender y concentrarse en el enriquecimiento cultural, la recreación y el servicio comunitario.

•Establezca normas tales como horarios de llegada, fiestas supervisadas y lugares a los que no debe concurrir.

•Si tiene armas en la casa, asegúrese de que estén bajo llave y fuera del alcance de los niños en todo momento.

14

BEST COPY AVAILABLE

•Conozca a los amigos de su hijo. Averigüe qué intereses tienen en común. Escuche los relatos de su hijo acerca de lo que hacen cuando están con otros adultos y cuando los adultos no están y averigüe por qué los amigos se juntan.

•Desarrolle una red de padres en su comunidad en donde los padres firmen un contrato en el que se comprometan a supervisar las fiestas que se realicen en sus casas y a no permitir el uso de drogas o alcohol. Distribuya entre la red de padres una lista de los padres y de sus números de teléfono. Pida a los padres que llamen por teléfono si tienen alguna pregunta o preocupación.

•Lea las normas de disciplina de la escuela y hable de ellas con su hijo.

•Desarrolle junto con la escuela un plan de medidas a tomar para resolver problemas de seguridad o de drogas, como por ejemplo, programas de educación acerca de las drogas, de prevención de la violencia y fiestas de graduación, de fin de curso bailes sin drogas.

Sólo el 35% de los padres envían actualmente a sus hijos a un programa después del horario escolar, pero casi el 80% de los padres desearía que sus hijos asistieran a un programa en la escuela después del horario escolar, que ayudara a los estudiantes a continuar el proceso de aprendizaje en un lugar seguro, fuera del horario de clases.

BEST COPY AVAILABLE

Acerca de las expectativas familiares

¿Qué puedo hacer para que el personal de la escuela sepa lo que es importante para mi familia: nuestras esperanzas, sueños y valores?

- Asista a las reuniones organizadas por la escuela al comienzo del año escolar, a las exhibiciones de los estudiantes y a otros eventos escolares. Conozca a las maestras y al resto del personal de la escuela. Preste atención cuando hablan de sus planes, de lo que les gustaría lograr con los estudiantes y de la razón que los motivó a elegir esos objetivos.

- **Durante las conferencias** o durante otras reuniones, hable con la maestra acerca de la **clase de persona que desea** que sea su hijo, de los valores que son importantes para **usted y de lo que puede** hacer la escuela para lograrlo.

- **Observe una clase en la escuela** de su hijo. Después de la clase, hable con la maestra **acerca de lo que vio y compárelo** con las expectativas que tiene de su hijo y con las **necesidades de su hijo.**

- **Asista a las reuniones** organizadas por la asociación de padres y maestros (PTA) o a **otras reuniones de organizaciones** de padres. Haga conocer sus esperanzas y **preocupaciones. Ayude a** organizar reuniones de padres y maestros acerca de sus **intereses y los de los demás** padres.

- **Participe activamente en la** escuela de su hijo. Demuéstrele al personal de la escuela **igual que a su hijo que para** usted es importante la educación.

En las familias compuestas por el padre y la madre, los estudiantes de 1ro. a 12vo. grado tienen más posibilidades de obtener la calificación "A" y de disfrutar la escuela y no repetir el grado si ambos padres participan en la escuela. Los mismos resultados se obtienen en el caso de las familias con un solo padre si ese padre participa en la escuela.

BEST COPY AVAILABLE

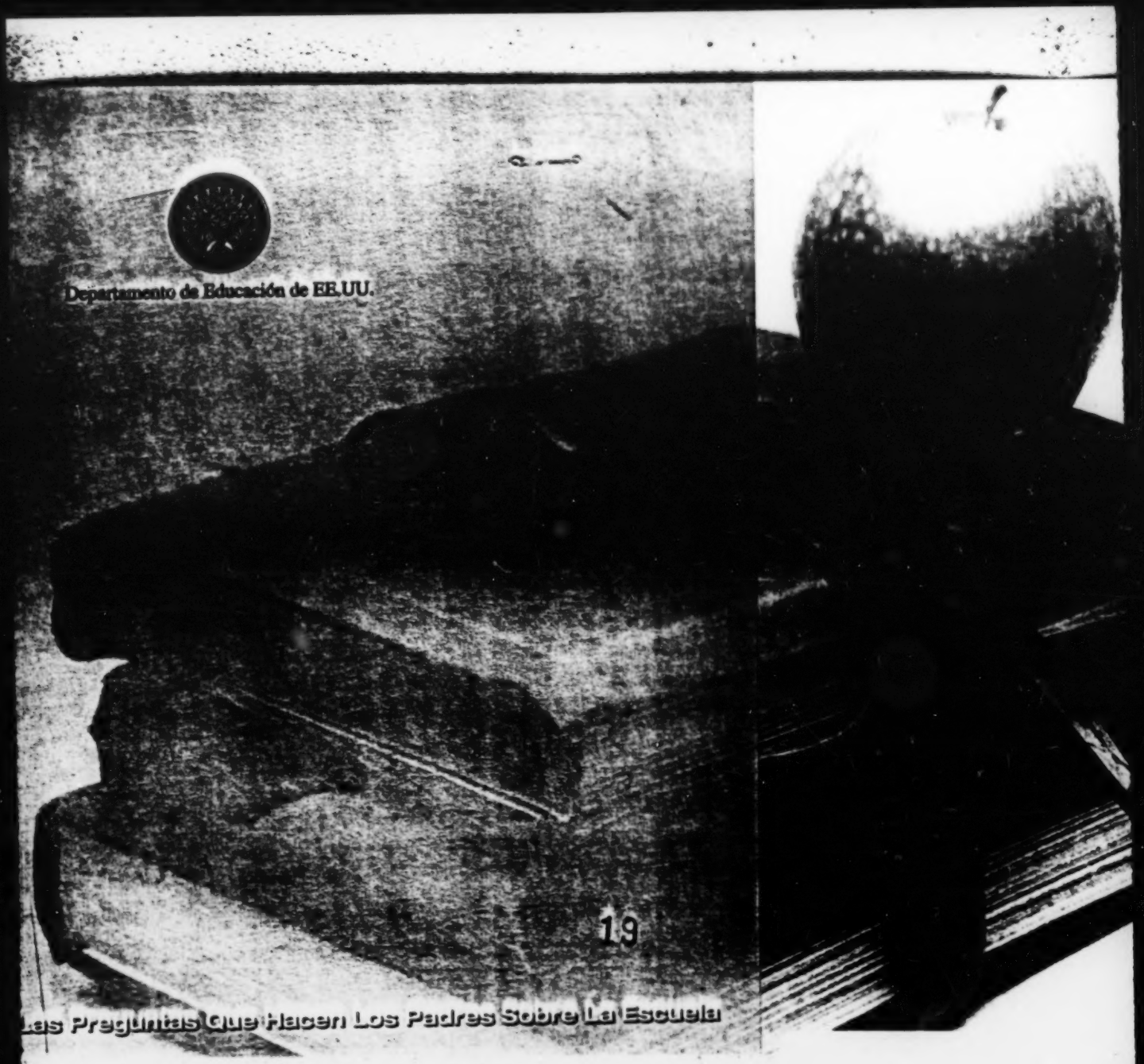
¿De qué forma puedo participar en la escuela de mi hijo?

- Ofrézcase como tutor voluntario en la clase o ayude en las oficinas o en la cafetería. Las escuelas necesitan siempre la ayuda de los adultos en las excursiones y en los eventos que se realizan fuera de la escuela.
- Ayude con las actividades desde su casa, tales como participando en una cadena telefónica para informar a los padres acerca de las futuras actividades y haciendo material educativo para la maestra.
- Ayude a desarrollar y a promover contratos y acuerdos entre la escuela y la familia que describan las responsabilidades mutuas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Trabaje en un centro de recursos para padres o ayude a crear uno. En estos centros, los padres se reúnen informalmente, se prestan materiales acerca de la paternidad y del trabajo escolar de los hijos y obtienen información acerca de los servicios comunitarios.
- Únase a un grupo de vigilancia de padres o ayude a crear uno para que la escuela sea un lugar más seguro.
- Ofrézcase como voluntario para formar parte de grupos de asesoramiento en la escuela. En estos grupos se habla de todos los temas, desde las normas y los programas de la escuela hasta las actividades que planifica la escuela que requieren la participación de padres.
- Si está familiarizado con la technología, ofrézcase como tutor de computadoras para los estudiantes y las maestras o pregunte si puede ayudar a la escuela a usar la tecnología de alguna otra forma.
- Si sabe otros idiomas, ayude a traducir los materiales de la escuela para los padres que no hablan inglés.
- Forme parte de la asociación de padres y maestros de la escuela o ayude a crear una.

El ochenta y nueve por ciento de los padres de estudiantes de la escuela primaria y media dicen que la escuela considera que son colaboradores en el aprendizaje de los niños. El setenta y dos por ciento de los padres desean participar más en las escuelas de sus hijos.

BEST COPY AVAILABLE

El Departamento de Educación de EE.UU.



BEST COPY AVAILABLE